



## Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)

1.Сюжетно-ролевые игры. Дети умеют брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал. Дети знают как обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок). Творчески используют в играх представления об окружающей жизни, впечатления о произведениях литературы, мультфильмах. Способны совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умеют договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, справедливо решают конфликтные ситуации. Отношения детей основаны на сотрудничестве и взаимопомощи.

2.Подвижные игры. Дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры. Самостоятельно проводят игры с элементами соревнования. Дети стараются справедливо оценивать результаты игры. Развит интерес к спортивным играм (бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол).

3.Театрализованные игры. Дети самостоятельно выбирают сказку, стихотворение, песню для постановки; необходимые атрибуты и распределяют обязанности и роли с помощью взрослого. В театрализованной деятельности дети используют разные виды театра (бибабо, пальчиковый, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).

4.Дидактические игры. Дети умеют играть в различные дидактические игры. Развито умение самостоятельно организовывать игры, исполнять роль ведущего. Умеют согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, самостоятельно решать поставленную задачу.